מערך פעילות

דילמות בשנת השירות

משך: שעה וחצי | **קהל יעד:** ש״שנים | **עזרים:** דפים ועטים (כמספר המשתתפים), קלפי כובעים (נספח)

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

שנת השירות מביאה עמה התמודדות עם דילמות ואתגרים שונים. בירור של הש״שנים בנוגע לערכים המובילים אותם, בחינת זהותם ומיפוי החוזקות שלהם, תוך שיתוף עם חברי הקומונה, עשוי להועיל בפתרון דילמות ואתגרים אלו, להביא לתחושת חוזק ואמונה עצמית וליצור קרבה בין חברי הקומונה.

מטרות

- ✓ מיפוי חוזקות המשתתפים, זהותם והערכים המובילים אותם כש״שנים.
- ✓ יצירת שיח פתוח ומשתף בנוגע לדילמות עמן מתמודדים הש״שנים במסגרת עשייתם החינוכית במסגרות ההתנדבות.

מהלך

1 פתיחה

נאמר שבמפגש היום נעסוק בחוזקות, בערכים המובילים אתכם ובזהותכם כש״שנים, וננסה לרתום את אלו לפתרון דילמות עמן אתם מתמודדים בשנת השירות שלכם.

2 בחינה עצמית

נחלק לכל משתתף דף ונבקש לחלקו לשניים במנח רוחבי (על ידי קיפול או סימון קו). המשתתפים מתבקשים לצייר בחלקו הימני של הדף 3 עיגולים גדולים.

עיגול 1

נפרוס קלפים של כובעים (נספח) ונבקש מכל משתתף לבחור כובע המתאר בצורה הטובה ביותר את זהותו כש״ש, ולרשום אותו בעיגול הראשון.

עיגול 2

נבקש מכל משתתף לכתוב ערך המוביל אותו בעשייתו החינוכית.

עיגול 3

נבקש מכל משתתף לכתוב חוזקה שלו.

כעת נערוך סבב בו כל משתתף בוחר עיגול אחד עליו הוא מעוניין לספר לחברי הקומונה.

בסיום הסבב נבקש מכל משתתף לרשום על חציו השני של הדף דילמה/אתגר עמו הוא מתמודד במסגרת עשייתו החינוכית. כעת נחלק את המשתתפים לזוגות ונבקש מכל אחד לשתף את חברו בדילמה/אתגר עמו הוא מתמודד, וכיצד לדעתו ניתן לגייס את חוזקותיו/ערכיו/זהותו כש״ש להתמודדות עם דילמה/אתגר זה.

3 בחינה משותפת

נחזור למעגל ונשאל את השאלות הבאות

- עם איזו דילמה/אתגר אני מתמודד? האם מצאנו (כזוג) דמיון בין הדילמות/האתגרים?
- כיצד רתמתי את החוזקות/הערכים/הזהות שלי לפתרון הדילמה/האתגר?
- כיצד הושפעתי / מה למדתי על עצמי מהדוגמה של השותף שלי?

4 סיכום

נערוך סבב בו כל משתתף מספר על דבר חדש שהוא למד על עצמו / על חברו מהמפגש היום.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח

קלפי כובעים



