מערך פעילות

העוגה שלנו

למידה מתוך הצלחות

משך: שעה וחצי **קהל יעד:** ש״שנים

עזרים: ציור של עוגה (נספח 1), פרוסות עוגה גזורות (נספח 2), מספריים, טושים

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

במערך זה נבקש לקיים שיתוף באתגרים עמם הש״שנים התמודדו בהצלחה במהלך שנת השירות, על מנת שיוכלו לבחון את חוזקותיהם, ללמוד זה מזה ועל הכוח שלהם כקבוצה.

מטרות

- ✓ בחינת היכולות והחוזקות של כל משתתף.
- ✓ למידת עמיתים אודות אתגרי שנת השירות.
- ✓ בחינת הכוח של הקומונה כקבוצה.

מהלך

1 פתיחה

נשב במעגל. נאמר שהמפגש היום יעסוק בלמידת עמיתים מתוך סיפורי הצלחה.

משחק פתיחה קצר – "עד 20": מטרת המשחק היא להצליח לספור בצורה אקראית מ־1 ועד 20 כקבוצה. נבקש מהמשתתפים לעמוד במעגל. משתתף אחד צריך להתחיל את הספירה. במידה ושני משתתפים אומרים את אותה הספרה ביחד, הקבוצה נפסלת וצריכה להתחיל מההתחלה.

יש לחדד את הכללים הבאים

- אסור לספור לפי סדר עמידה.
- אסור לספור לפי סדר קבוע כלשהו.
- אסור לתכנן או להורות למישהו/י לספור.

הערה למנחה: ניתן לשדרג ולבקש מהמשתתפים לבצע את המשחק בעיניים עצומות.

2 סיפורי הצלחה

מחלקים את המשתתפים לזוגות. כל אחד משתף את השני באתגר שהוא התמודד איתו בהצלחה במהלך שנת השירות. המקשיב מתייחס רק באמצעות שאלות להבנת הסיפור ולהעמקה (ללא שיתוף או הערות). בסיום מתחלפים.

כעת נחלק למשתתפים דף עם ציור של עוגה (נספח 1). נבקש מכל משתתף לרשום על גבי העוגה את התכונות/הכוחות שסייעו לו להתמודד בהצלחה עם האתגר – כאשר גודל הפרוסה מסמל את המשקל שהמשתתף מייחס לכל רכיב (לדוגמה, אם הביטחון העצמי שלי היה רכיב משמעותי – ארשום אותו כך שיתפוס "נתח" גדול יותר מהעוגה וכו׳), ולשתף זה את זה מה רשמו ומדוע.

כעת נחזור למליאה ונחלק לכל משתתף פרוסה אחת גדולה (נספח 2), עליה יש לרשום את הרכיב המשמעותי ביותר מבין הרכיבים שרשם. נערוך סבב בו כל משתתף מספר איזה רכיב בחר ומדוע דווקא אותו, ומניח את הפרוסה במרכז השולחן (כך שנוצרת עוגה אחת גדולה המורכבת מהפרוסות של כל המשתתפים).

כעת נשאל את השאלות הבאות

- האם "הפרוסה" שרשמתם תמיד הייתה גורם נוכח בחייכם? מתי וכיצד רכשתם אותה?
- האם במבט לאחור הייתם נעזרים ב"פרוסה" אחרת על מנת להתמודד עם האתגר שלכם?
- מה "העוגה" הזאת אומרת עלינו כקומונה? האם כוחות אלו באים לידי ביטוי בקומונה שלנו? באיזה אופן?

3 סיכום

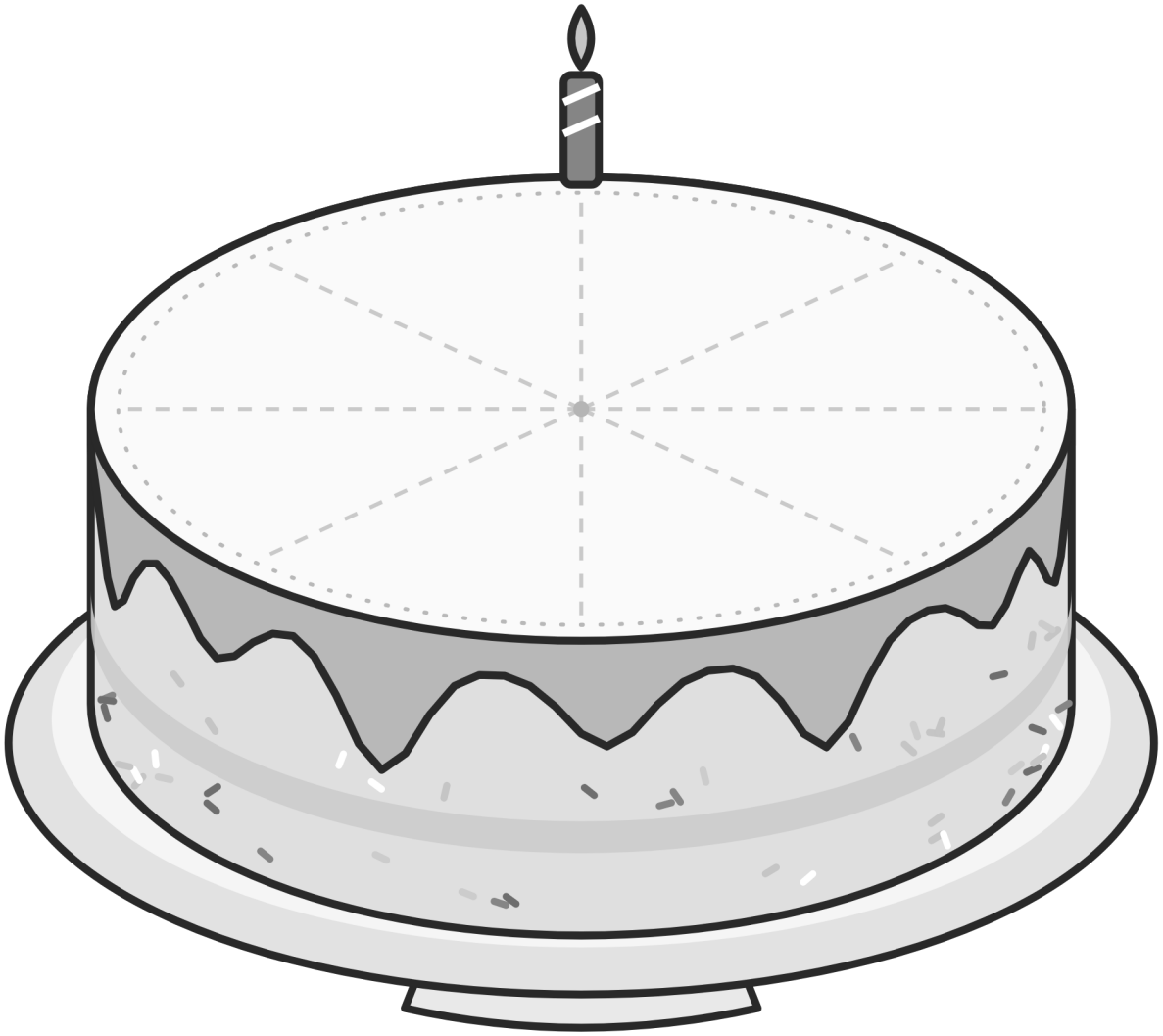
נאמר שבמהלך שנת השירות אתם מתמודדים עם אתגרים רבים ומגוונים. היתרון שלכם, כקומונה, הוא היכולת שלכם לשמש כקבוצה תומכת ומחזקת וללמוד אחד מהשני.

סבב סיום: כל משתתף בוחר פרוסה אחת, שלא רשם, שהיה רוצה לחזק אצלו, ואומר מה הוא מתחייב לעשות כבר "מחר בבוקר" לשם כך.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח 1

העוגה שלי



נספח 2

פרוסת עוגה לגזירה

הערה למנחה: יש להדפיס עותק לכל משתתף ולגזור לאורך קו המתאר של הפרוסה. את הרכיב המשמעותי כותבים על החלק העליון (הבהיר) של הפרוסה.

