מערך פעילות

הקומונה שלנו

מערך פעילות לתחילת השנה

משך: שעה וחצי
קהל יעד: ש״שנים
עזרים: טושים, פלקט, פתקיות דביקות, מסקנטייפ, דף עבודה צוותי (נספח)

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

תחילת שנת השירות היא נקודת זמן טעונה: קבוצת אנשים שרק החלה להכיר זה את זה נדרשת לגבש בזמן קצר שפה משותפת ותחושת שייכות, כשברקע ציפיות וחששות שלרוב אינם מדוברים בגלוי.

המפגש נועד ליצור מרחב שיח פתוח שנותן לש״שנים זמן לעצור ולגבש יחד תמונה ראשונית של מי הם כקומונה. ההנחה המרכזית היא שהיכרות פתוחה ושיח כן על ציפיות ונורמות בשלב מוקדם מניחים תשתית להתמודדות טובה יותר עם אתגרי השנה.

מטרות

- ✓ להעמיק את ההיכרות הראשונית בין חברי הקומונה דרך שיתוף בחוויות אישיות ובתחושות לקראת השנה.
- ✓ לזהות מאפיין קבוצתי משותף כבסיס ראשוני לשפה משותפת ולזהות של הקומונה לאורך השנה.

מהלך

1 פתיחה

נאמר שבמפגש היום נעסוק בשאלה מי אנחנו כקבוצה שמתחילה יחד את השנה, ומה המשמעות של כל אחד מאיתנו בה.

סבב פתיחה: רגע אחד מהשבוע הראשון בקומונה שגרם לי לחייך / להתרגש / הפתיע אותי.

2 ציר עמדות

נסמן על הרצפה באמצעות סרט הדבקה ציר רצף, שקצהו האחד מייצג "מסכים לגמרי" וקצהו השני "לא מסכים בכלל". נקריא בזה אחר זה היגדים על חיי הקומונה ועל השנה הקרובה.

מסכים לגמרי — **לא מסכים בכלל**

אחרי כל היגד, המשתתפים מדביקים פתקית על הציר בהתאם למידת ההסכמה שלהם, וחוזרים למקום. לבסוף, מוזמנים לשתף בנימוקים לבחירתם (תוך כדי השיתוף נשאל שאלות הרחבה, דוגמאות וכו׳ על מנת להעמיק את השיח).

הערה למנחה: יש לבחור 5–6 משפטים בהתאם לאופי הקבוצה ולזמנים.

היגדים

- "אני יודע כבר למה לצפות מהשנה הזו".
- "כדי שנתפקד טוב כקומונה, כולנו צריכים לחשוב אותו דבר".
- "כשמשהו לא בסדר בקומונה, זה קודם כל תפקידו של המלווה לפתור את הבעיה".
- "הדרך הכי טובה לגרום לי להיות מעורב ולקחת על עצמי אחריות היא דרך פירגון והכרת תודה".
- "אם מישהו בקומונה לא מגלה מוטיבציה – זו הבעיה שלו, לא שלי".
- "המצב הביטחוני של השנים האחרונות משפיע עליי, גם אם אני לא מדבר על זה".
- "קשה לי לתפוס שאני הולך להיות פה שנה שלמה".
- "כדי להיות חבר קומונה טוב, אני צריך להיות זמין לאחרים כל הזמן".
- "קונפליקטים בקומונה הם סימן שמשהו לא בסדר".
- "עדיף קומונה שקטה 'שעושה מה שצריך' על פני קומונה סוערת ש'יוזמת' ומורגשת יותר".
- "אם משהו קשה לי עם אחד מחברי הקומונה, יותר קל לי 'להחליק' את זה מאשר לומר לו".

3 מבט אישי

לפני המעבר לעבודה הקבוצתית, נחלק לכל משתתף כרטיסייה ריקה ונבקש לכתוב עליה:

דבר אחד שאני מביא איתי אל תוך השנה הזו:

(תחושה, כוונה, חשש או ציפייה שיש לי כרגע)

שיתוף: נבקש מכל משתתף לשתף בזוגות (לפי מקומות הישיבה) את מה שכתב. בסיום, נפתח למי שרוצה לשתף גם במליאה במשפט אחד.

4 אנחנו כקומונה

נחלק את המשתתפים ל־3–4 קבוצות ונחלק לכל קבוצה דף עבודה צוותי (נספח).

לאחר מכן כל קבוצה מציגה בקצרה את המאפיין המרכזי שזיהתה אצל עצמה ואת הצעד שבחרה. נרשום את כל המאפיינים על פלקט/לוח מחיק, וכשכולם סיימו – נעצור ונתבונן יחד בתמונה הכוללת.

שאלות לדיון

- אילו מאפיינים חוזרים על עצמם בין הקבוצות?
- האם יש כאן משהו שמפתיע אתכם ביחס למה שציפיתם לפני שהגעתם?
- מה זה אומר על הדרך שבה נרצה לתפקד כקומונה השנה?

5 סיכום

נאסוף את עיקרי הדברים, ונסיים עם כמה דגשים לתחילת השנה:

דגשים לתחילת השנה

- ✓ בתקופה זו יש חשיבות רבה בהעמקת ההיכרות ביניכם – להשקיע בערבי הקומונה, בזמן שלכם יחד, לתפוס לשיחה מישהו שפחות יצא לכם לדבר איתו וכו׳.
- ✓ חשוב לעבוד מתחילת הדרך על תקשורת ושיח מכבד בין חברי הקומונה – לשים לב איך אתם מדברים אחד לשני, מה אומרים ומה לא וכו׳.
- ✓ לרוב קיים פער בין הציפיות למציאות בשטח – זה ברור וטבעי להרגיש אכזבה/בלבול וכו׳ סביב זה.
- ✓ אנחנו כאן לכל דבר ועניין – תרגישו חופשי לפנות ולהיעזר.

הערה למנחה: מומלץ להתאים את נקודות הסיכום לקומונה הספציפית.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח

דף עבודה צוותי

1 מה אנחנו כבר יודעים / מרגישים אחד על השני?

(מתוך ההיכרות הראשונית, מהתרשמות כללית וכו')

2 מאפיין מרכזי אחד שמייחד אותנו כקומונה

(לא חובה להסכים על הכול – אפשר לרשום כמה מאפיינים אם עולה מחלוקת)

3 מה זה אומר עלינו כקומונה?

מה "עובד טוב" ועל מה אנחנו צריכים עוד "לעבוד"?

4 צעד אחד קונקרטי

בחרו דבר אחד מעשי שתיישמו בקומונה לאור מה שזיהיתם.

בהצלחה!