מערך פעילות

השנה במבט

מערך פעילות לסיכום השנה

משך: שעה וחצי

קהל יעד: ש״שנים

עזרים: דף עזר לש״ש (נספח), עטים, דף הצגה למנחה, טושים/מרקרים

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

שנת שירות היא חוויה מעצבת ומשמעותית. במפגש זה נבקש ליצור מרחב רפלקטיבי בו הש״שנים יעצרו, יסתכלו לאחור ויזהו את הלמידה, הצמיחה והשינוי שעברו. במסגרת המפגש נבקש לעבד את החוויות לכדי תובנות משמעותיות ולתרגם אותן לכלים שייקחו עמם לעתיד.

מטרות

- לקיים תהליך של הסתכלות פנימה וזיהוי התפתחות אישית ומקצועית שהתרחשה במהלך השנה.
- לאפשר למידה הדדית באמצעות שיתוף ושיח קבוצתי על חוויות משותפות.
- לגבש תובנות מעשיות שיסייעו למשתתפים במעבר לשלב הבא בחייהם.

מהלך

1 פתיחה

נאמר שמטרת מפגש זה היא לסכם את שנת השירות משלוש נקודות מבט – אני כש״ש, המשימה והשותפים לדרך.

סבב קצר: כל משתתף מסכם את השנה במילה אחת.

2 אני כש״ש

נחלק למשתתפים דף עזר (נספח), המחולק ל־3 חלקים. כעת נתייחס לחלק הראשון: "אני כש״ש". ישנם היגדים שונים הנוגעים לעבודתכם כש״שנים. נבקש מכל משתתף לדרג את עצמו (בסולם בין 1 ל־5) על פי תפיסתו. לאחר מכן נחלק את המשתתפים

לזוגות ונבקש לשתף בהיגד שדירגו גבוה ובהיגד שדירגו נמוך, ומדוע.

נחזור למליאה ונשאל

- איזו תובנה/הפתעה גיליתם על עצמכם בתהליך הדירוג?
- איזה היגד היה הכי קשה לכם לדרג ומדוע?
- האם גיליתם נקודות דמיון ביניכם במהלך השיתוף? מה הן? (אילו תחומים חזקים ואילו מאתגרים?)

סיכום חלק זה: נרשום 3 תובנות מרכזיות מתוך השיח על גבי דף ההצגה.

3 חברתי ומשימתי

נאמר שכעת נתמקד בפעילות שלכם השנה – בהיבטים המשימתיים והחברתיים. נבקש מכל משתתף לכתוב על גבי דף העזר שלו:

היבט משימתי

שלוש נקודות מרכזיות השנה – חיובי/שלילי (לדוגמה: פרויקטים שהובלתם, הצלחות במשימות, כישורים שרכשתם, או לחילופין – משימות קשות, כישלונות, תסכולים וכו׳).

היבט חברתי/אישי

שלוש נקודות מרכזיות השנה – חיובי/שלילי (לדוגמה: קשרים שיצרתם, תמיכה שנתתם או קיבלתם, התפתחות אישית, או לחילופין – קונפליקטים, אתגרים חברתיים וכו׳).

נחלק את המשתתפים לקבוצות (3–4 בקבוצה) עם שאלות לדיון (מופיעות בדף העזר). לאחר מכן נחזור למליאה ונבקש ממי שמעוניין לשתף בדבר שהתחדד לו בעקבות השיח בקבוצה.

סיכום חלק זה: נרשום 3 תובנות מרכזיות מתוך השיח על גבי דף ההצגה.

4 שותפים לדרך

כעת נתמקד בשותפים שלכם בשנה זו. בחלק השלישי בדף העזר נביט בציור של שלושה מעגלים:

- **מעגל פנימי** – שותפויות קרובות ויום־יומיות (לדוגמה: מדריך, חניכים, קומונה וכו׳).
- **מעגל אמצעי** – שותפויות משמעותיות, אך פחות תדירות (לדוגמה: רכז, עו״ס וכו׳).
- **מעגל חיצוני** – שותפויות מזדמנות/רחוקות יותר (לדוגמה: מנהלת המסגרת וכו׳).

נבקש מהמשתתפים לרשום במעגלים את השותפים הרלוונטיים. לאחר מכן נחלק טושים/מרקרים בצבעים ונבקש מכל משתתף לסמן את השותפויות על פי ההנחיות הבאות:

- **ירוק = שותפות מעצימה/טובה/תומכת**
- **צהוב = שותפות עם אתגרים לצד הצלחות**
- **אדום = שותפות מאתגרת במיוחד**

הערה למנחה: ניתן לחלק לקבוצות/זוגות לשיתוף או להישאר במליאה – לבחירתך.

נשאל את השאלות הבאות

- האם תוכלו לזהות מה הפך את השותפות למוצלחת/מאתגרת עבורכם?
- איך התפתחו השותפויות שלכם במהלך השנה?
- האם בדיעבד היו דברים שהייתם עושים אחרת בהקשר לשותפויות מסוימות?
- בחרו שלושה שותפים מרכזיים/משמעותיים במיוחד – איך השותפויות האלה השפיעו על חוויית השירות שלכם?

סיכום חלק זה: נרשום 3 תובנות מרכזיות מתוך השיח על גבי דף ההצגה.

5 סיכום ומבט קדימה

לקראת סיום שנת השירות נבקש להביט קדימה ונשאל

- עם איזו תובנה/החלטה אתם מגיעים לקראת סיום שנת השירות?
- מה לוקחים מהשנה הזו אל הדרך הבאה?

לאחר מכן נסכם בכמה מילים את התובנות שכתבנו לאורך המפגש.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

דף עזר – חלק ראשון

אני כמתנדב שנת שירות

דרגו את עצמכם בכל היגד בסולם 1–5 (5 = במידה רבה מאוד), או סמנו "לא רלוונטי".

התפתחות אישית ומקצועית

השתלבות והתאקלמות במסגרת	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
פיתוח מיומנויות חדשות	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
התמודדות עם אתגרים מקצועיים	1	2	3	4	5	לא רלוונטי

מעורבות ותרומה למסגרת

השתתפות פעילה בפעילויות המסגרת	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
נטילת יוזמה ופיתוח פרויקטים אישיים	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
מתן עזרה וסיוע לחברי לצוות	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
שיתוף פעולה עם הקומונה	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
שיתוף פעולה עם הצוות	1	2	3	4	5	לא רלוונטי

יחסים בינאישיים ותקשורת

יצירת קשרים חברתיים חדשים במסגרת	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
התמודדות עם קונפליקטים וחילוקי דעות	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
תקשורת פתוחה ובונה עם חברי הקומונה	1	2	3	4	5	לא רלוונטי

גבולות ועצמאות

איזון בין השתלבות קבוצתית בקומונה לשמירה על זהות אישית	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
הגדרת גבולות אישיים בהתאם לצורך	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
פיתוח עצמאות ויכולת קבלת החלטות	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
ניהול זמן ואיזון בין התחייבויות שונות	1	2	3	4	5	לא רלוונטי

אחריות ומנהיגות

נטילת אחריות על משימות ופרויקטים	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
הובלת פעילויות או יוזמות קבוצתיות	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
שימוש נכון בסמכות שניתנה לי	1	2	3	4	5	לא רלוונטי
היענות לציפיות המסגרת	1	2	3	4	5	לא רלוונטי

דף עזר – חלק שני

הקבוצה והמסגרת – חברתי ומשימתי

נקודות מרכזיות בפן המשימתי השנה

1. _____
2. _____
3. _____

נקודות מרכזיות בפן החברתי השנה

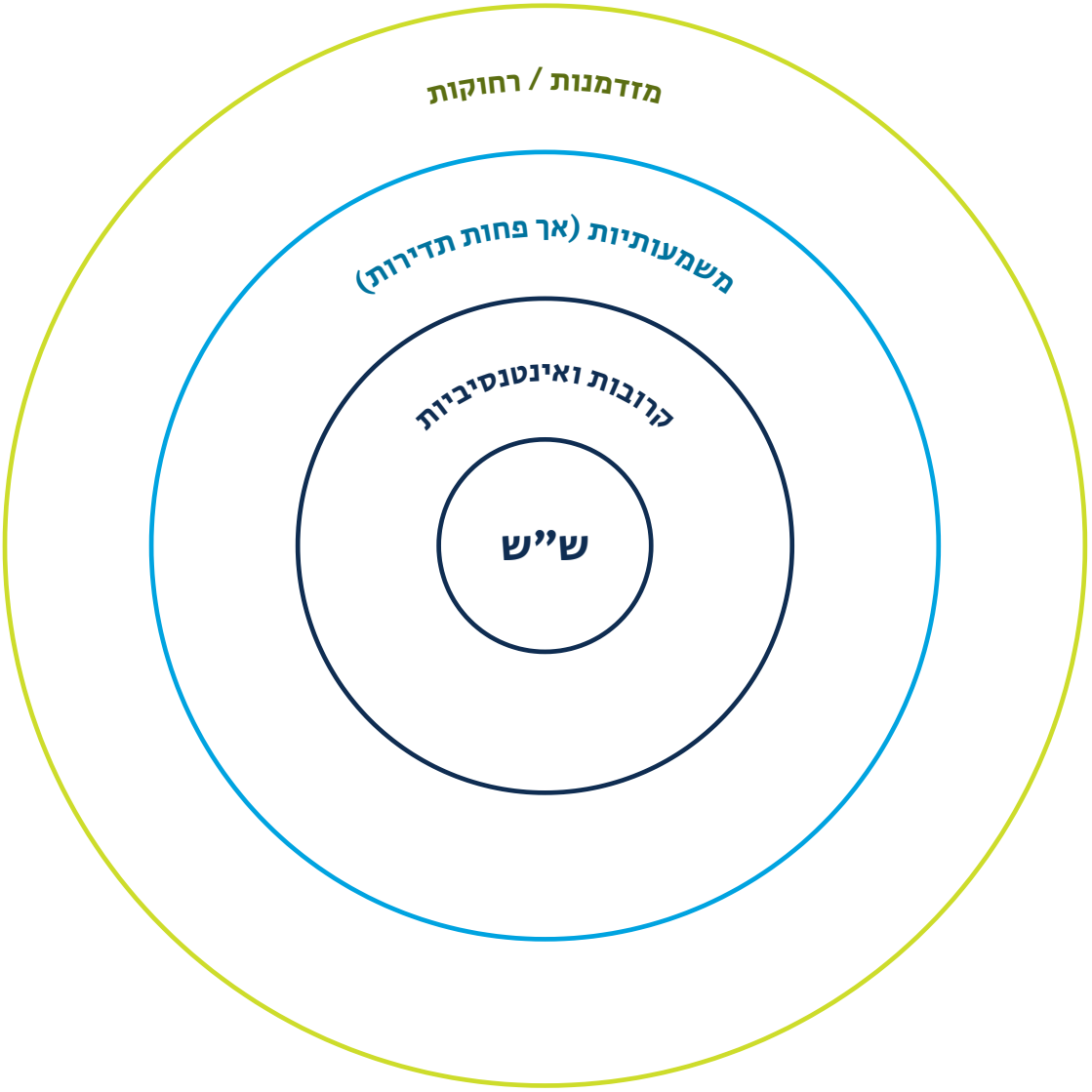
1. _____
2. _____
3. _____

שיתוף קבוצתי – בין משימתי לחברתי

- שתפו זה עם זה נקודה חיובית אחת מהפן המשימתי – מה לדעתכם היה הגורם להצלחה? איזה תפקיד היה לכם כש״שנים בהצלחה הזו?
- שתפו אירוע או נקודה מאתגרת מהפן החברתי – איך התמודדתם איתה? מה למדתם מהתהליך?
- האם אתם רואים קשר בין ההצלחות/האתגרים המשימתיים לבין המצב החברתי של הקומונה? מהן המחשבות/התובנות שלכם לגבי קשר זה?

דף עזר – חלק שלישי

שותפים לדרך



בהצלחה!