מערך פעילות

להתחיל עם ה"למה?"

משך: שעה וחצי **קהל יעד:** ש"שנים

עזרים: מקרן + מסך, טקסט חנה סנש (נספח 1), דף "מעגל הזהב" (נספח 2), עטים כמספר המשתתפים

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

במפגש זה נבקש לעסוק ב"למה?" של הש"שנים – ה"אני מאמין" שבשמו בחרו לצאת לשנת שירות. נבחן את מקומו של ה"למה?" לאורך שנת השירות, וכיצד הוא עשוי להשפיע על האופן שבו הש"שנים תופסים את המשמעות של השנה הזו.

מטרות

- עיסוק ב"למה?" של הש"שנים בהקשר של שנת השירות.
- הבנת הקשר בין ה"למה?", ה"איך?" וה"מה?" (בעזרת מודל "מעגל הזהב").
- בחינת השפעתו על תפיסת המשמעות של הש"שנים את עשייתם במסגרת ההתנדבות.

מהלך

1 פתיחה

נשב במעגל. נצפה יחד בסרטון – הרצאת TED של סיימון סינק, "להתחיל עם ה'למה?'":

לצפייה בהרצאה ←

לאחר מכן נשאל את המשתתפים

- מה חשבתם על דבריו של סיימון סינק? האם התחברתם למודל שהציג בסרטון?
- למה לדעתכם בחרנו להביא לכם את הסרטון הזה? איך הוא מתקשר לשנת השירות?

נאמר שבמפגש היום נעסוק במקומו של ה"למה?" בשנת השירות. נחלק למשתתפים עטים ודפי "מעגל הזהב" (נספח 2), ונבקש מכל משתתף למלא את "מעגל הזהב" שלו בשנת השירות.

לאחר שסיימו, נחלק את המשתתפים לזוגות ונבקש מהם לשתף זה את זה במה שרשמו. לאחר מכן נחזור למליאה.

נשאל את השאלות הבאות

- איזה עיגול היה הכי קל / הכי קשה למלא?
- האם אתם רואים את הקשר בין המעגלים השונים?
- האם ה"למה?" נשאר קבוע לאורך הזמן או משתנה מתקופה לתקופה? אילו היינו מבקשים מכם למלא את עיגול ה"למה?" לפני תחילת השנה – הייתם רושמים בו משהו אחר?
- האם שאלת ה"למה?" רלוונטית היום? האם היא פוגשת אתכם בשגרת היומיום שלכם?
- למה חשוב לעסוק ב"למה?" לאורך השנה?

2 משמעותה של שליחות

נאמר שאחד האתגרים בשנת השירות הוא הפער בין הציפיות – "איך דמיינתי שהשנה הזאת תהיה" – לבין שגרת היומיום, שלעיתים יכולה להיות שוחקת ומאתגרת. נקרא יחד את הקטע המיוחס לחנה סנש (1942), שרלוונטי גם היום (נספח 1).

לאחר מכן נשאל את השאלות הבאות

- אילו חלקים בקטע הקריאה התחברו לכם לשנת השירות? (תשובה: תחושת שליחות, רצון לפעולה/השפעה, שגרת יום וכו').
- מה "הגרביים" שלכם בשנת השירות?
- מה עשתה חנה סנש כדי להפוך עבודה חסרת תכלית ועניין לעבודה מספקת ובעלת משמעות עבורה? מה מקומה של תפיסת המציאות שלנו בהקשר של תחושת משמעות?
- כיצד מתחבר ה"למה?" שעסקנו בו קודם לטקסט הזה?

3 סיכום

נערוך סבב שבו כל משתתף אומר דבר שהמפגש חידד או חידש לו בהקשר של ה"למה?" שלו.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח 1

משמעותה של שליחות – חנה סנש, 1942

"תחושה רוחנית מיוחדת מילאה אותי כאשר ירדתי לראשונה מהאונייה שהביאה אותי ארצה. נשמתי אוויר לתוך ריאותיי. 'אוויר ארץ ישראל'. כמה טוב להיות בבית באמת.

תחושת השליחות שבשלה באתי מילאה אותי, הרצון העז כל כך לקבל שליחות עליונה, שליחות מיוחדת. שליחות של עול – לשרת את העולם הזה, לשרת את הטוב...

הגעתי לקיבוץ. במרץ מיוחד התייצבתי לעבודה. 'כמה יפים הם מדי העבודה הכחולים'. את פניי קיבלה רינה בחיוך גדול: 'סידור העבודה שלך לחודשים הקרובים הוא במכבסה. נורית במקום כבר תסביר לך הכול. בהצלחה, חברה חדשה!' אמרה ולחצה את ידי בחום.

דרכי למכבסה הייתה קצרה. שם פגשתי את נורית, שהביאה אותי אל 'אמבטיה' מלאה גרביים. 'את צריכה לשדך בין הזוגות', אמרה בחיוך. בסוף היום שכבתי במיטתי. 'עבודה מדהימה, פשוט חלום', סיננתי לעצמי...

עבר שבוע. אינני יכולה לסבול יותר את תחושת המחנק. לבלות 8 שעות ביום בלחבר גרביים?! נו באמת, איפה כל אותה שליחות גדולה שנשאה אותי על כנפי נשרים מהונגריה הרחוקה? היכן כל הגודל והמשימות הענקיות להציל את העולם?

אפשר להשתגע, אפשר להתפוצץ ממש. אם הייתי יכולה, הייתי זועקת... אינני יכולה לחוש כך יותר... אינני יכולה לסבול זאת... אך רגע... אולי אפשר לנתב את האנרגיה האדירה למקום טוב יותר... אחר... אהפוך את האירוע החוסם אותי לאירוע של זרימה...

נכון, כביסת 150 זוגות גרביים חוסמת אותי לחלוטין, כי הן חסרות משמעות עבורי... אם אחשוב על הדברים באמת – אם לא אהיה פה, אם לא אבצע את שליחותי כאן בגרביים, כיצד יוכלו החיילים ועובדי השטח ללחום היטב את מלחמתם ולעמוד על משמרתם?! וכן... אם נחוצות לעם ישראל גרביים נקיות, הרי ברגע זה זאת שליחותי הנעלה ביותר!

תחושת שמחה וסיפוק מילאה אותי. 8 שעות של כביסה הפכו לחוויה מרנינה. בדרכי הביתה היה לי מצב רוח מצוין. שרתי, צחקתי וחשתי סיפוק עצום. הצלחתי להתמודד עם משימה שכמעט גרמה לי להתמוטט. האירוע החוסם הפך לאירוע זורם. השליחות גברה על תחושות התסכול, העצבות והדיכאון – משמעותה של השליחות. אכן, זהו ניצחון אמיתי..."

נספח 2

מודל "מעגל הזהב" שלי בשנת השירות

