מסמך הנחיה

מדריך להתייחסות לחוות הדעת של אדם מילא | גרסה להדפסה

לצוותי המסגרות – קריאה ושימוש בחוות הדעת על מועמדי שנת השירות

רקע

כל המועמדים לשנת השירות בתנועה הקיבוצית עברו יום מיונים מקוון, שמטרתו למפות את התאמתם לאשכולות השירות השונים. רק במקרים חריגים ניתנה המלצה לבחון את ההתאמה לשנת השירות באופן כללי.

יום האבחון

1. **שאלון ומבחן נטיות**
   שאלון אישי מורחב ומבחן נטיות תעסוקתיות, בהתאמה לאשכולות שנת השירות
2. **דינמיקה קבוצתית**
   משימות אישיות וקבוצתיות הבוחנות את הכישורים והתכונות המשמעותיים לשנת השירות ולאשכולות
3. **ראיון השלמה וסימולציה**
   ראיון קצר בזום על מוטיבציות, העדפות וכישורים, ומשחק תפקידים על סיטואציה מחיי שנת השירות

אופן האבחון

מעביר הדינמיקה קיבל לידיו את כל חומרי האבחון – השאלון ומבחני הנטיות – ולצדם התרשמותו משלב הדינמיקה הקבוצתית ומשלב הראיון. על סמך כל אלה מילא על כל מועמד חוות דעת לפי הפורמט המצורף, ובסופה כתב את המלצתו לשיבוץ לאשכול.

סולם הציונים

בטווח 1–5: **1** – המועמד הפגין יכולת נמוכה מאוד בתחום, **5** – המועמד הפגין יכולת גבוהה מאוד.

הפסקה המילולית

פרופיל המועמד: מוטיבציה, מאפיינים אישיותיים בולטים, ומכוונות בתחום הבין־אישי, התפקודי וההדרכתי. היא נועדה לתת "צבע" ולעיתים להסביר את הציונים המספריים.

חשוב לזכור: בפסקה קצרה לא ניתן להקיף את מכלול האישיות והיכולות של המועמד, ויש לקחת זאת בחשבון. עם זאת, ההתרשמות היא אינטגרטיבית ומבוססת על כל כלי האבחון, וחוות הדעת נבחנו ונמצאו בעלות תוקף מספק ואף גבוה – אינדיקציה אמיתית ומשמעותית ליכולת לתפקד באופן מיטבי ולהתמיד בשנת השירות.

טיפים לשימוש בחוות הדעת

- ✓ בחרו מתוך הפרמטרים בחוות הדעת את הקריטריונים הרלוונטיים ביותר לתפקיד הספציפי אצלכם, והתמקדו בהם.
- ✓ התייחסו לציונים חריגים לחיוב או לשלילה, ובדקו אם הם משרתים את הצורך בתפקיד ומהווים טריגר משמעותי לקבלת המועמד או לאי־קבלתו.
- ✓ הרחיבו ושאלו על היבטים שאינם מפורטים דיים בחוות הדעת, או שתרצו לקבל עליהם אינדיקציה טובה יותר מהמועמד.
- ✓ חוות הדעת היא כלי עזר. אם מועמד הגיע לראיון – תנו לו הזדמנות ואל תכריעו את גורלו על סמך חוות הדעת בלבד. עם זאת, אל תתעלמו ממנה בקלות: התייחסו למכלול ההתרשמות כדי לקבל החלטה סופית.

נספח

פורמט חוות הדעת לתפקיד ש״ש

	הדרכה קצרת מועד	התיישבות	חינוך במסגרת עירונית	חינוך במסגרת חקלאית	טיפול ושיקום	צרכים מיוחדים
ציון התאמה לאשכול 5 – גבוהה · 1 – נמוכה						
מידת המוטיבציה לאשכול 5 – גבוהה · 1 – נמוכה						

דגשים לשלב המיון הראשוני (עבור אנשי המטה)

נקודות חוזק של המועמד
.1
.2
.3

מאפיינים	**1** נמוכה מאוד	**2**	**3** בינונית	**4**	**5** גבוהה מאוד
מוטיבציה כללית לשנת השירות היכרות עם שנת השירות, מכוונות לאשכול ספציפי, הבנה לקראת מה הולכים בשנה זו					
הסתגלות לחיים מחוץ לבית יכולת לגלות עצמאות ולהיות רחוק מהסביבה התומכת					
מכוונות לעבודה פיזית בשטח הנכונות לבצע משימות בתנאי שטח					
מסגרתיות היכולת לפעול על פי הכללים והנהלים של המקום					
חריצות ומשימתיות התנהלות עקבית ויעילה, הפועלת בהתמדה לקידום המשימה					

מאפיינים	1 נמוכה מאוד	2	3 בינונית	4	5 גבוהה מאוד
אחריות אישית היכולת לגלות מחויבות ורצינות, ולקחת אחריות על עשייה ותוצאותיה					
בשלות ובגרות היכולת לקבל אחריות על מעשיו, לדחות סיפוקים ולהתנהל תוך ויסות רגשי והתנהגותי					
יכולת ליצירת קשר בין־אישי היכולת ליצור קשר נעים עם הסביבה, להשתלב ולשתף עימה פעולה					
אמפתיה ורגישות בין־אישית היכולת לזהות רגשות וצרכים אצל האחר ולסייע לו באמצעות מענה רגשי ותכליתי					
אסרטיביות ויכולת להציב גבולות היכולת להציג עמדות ולהתנהל בביטחון מול אחרים, ולשמור באופן אפקטיבי על כללי ההתנהגות הנדרשים					
יכולת העברת מסרים היכולת להתבטא בעל־פה באופן רהוט, בהיר ותקשורתי					
ביטחון בעמידה מול קהל נוכחות טבעית ובוטחת מול קהל					

הערכה מסכמת והתייחסות למוטיבציה לשנת השירות ולאשכול

המלצה לאשכול	
אשכול מועדף אצל המועמד	