מערך פעילות

משמעות תפקיד הש"ש בעתות משבר

משך: שעה וחצי **קהל יעד:** ש"שנים

עזרים: דפים, עטים, כרטיסיות ערכים ותכונות, כרטיסיות שאלות, תמונות (נספחים)

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

אנו נמצאים בתקופת משבר המאופיינת בתחושת חוסר ודאות רבה. מצב זה עלול לעורר תחושות שונות, כגון בלבול, חששות, חרדות ועוד. הש"שנים מתמודדים עם קשיים שונים בתקופה זו – בעבודתם במסגרת החינוכית ובהסתגלותם למצב החדש.

מטרת מערך זה היא לאפשר שיח על המצב ועל התחושות העולות בעקבותיו, ולבחון כיצד ניתן לרתום את המצב לעשייה משמעותית במסגרת ההתנדבות. במפגש נעסוק בשאלות הבאות: מהי משמעות תפקיד הש"שנים במצב כיום? כיצד תכונות האופי והערכים המובילים אותם באים לידי ביטוי בימים אלו? כיצד ניתן לראות את התקופה הזו כהזדמנות לעשייה חינוכית משמעותית?

מטרות

- ✓ המשתתפים ישתפו בתחושותיהם בהקשר למצב.
- ✓ המשתתפים יעסקו במשמעות תפקידם בתקופה זו.
- ✓ המשתתפים יבחנו כיצד ניתן לראות את התקופה הזו כהזדמנות לעשייה חינוכית משמעותית במסגרת ההתנדבות.

מהלך

1 סבב "מה נשמע?"

ישיבה במעגל. נפרוש במרכז המעגל תמונות (נספח 3) ונבקש מכל משתתף לבחור תמונה המשקפת בצורה הטובה ביותר את הרגשתו בתקופה האחרונה בעקבות המצב. נערוך סבב שבו כל משתתף מספר על התמונה שבחר ומדוע.

2 תפקיד הש"ש – לפני המשבר ובזמנו

נחלק לכל משתתף דף ונבקש ממנו לכתוב 3 תפקידים עיקריים שעשה בשנת השירות מתחילת השנה. לאחר מכן נבקש מכל משתתף לכתוב 3 התנסויות/חוויות חדשות שחווה במסגרת ההתנדבות בעקבות המצב היום. לאחר שסיימו לכתוב, נערוך סבב שבו כל משתתף מספר על התנסות/חוויה חדשה שחווה בעקבות המצב.

לאחר מכן נשאל את השאלות הבאות

- האם ההתנסויות החדשות שעליהן סיפרתם מהוות חוויה משמעותית עבורכם?
- האם אתם חושבים שהייתם יכולים לחוות אותן אילו לא היינו בתקופה הזו?
- כיצד תפקידכם במסגרת ההתנדבות השתנה בעקבות המצב?
- האם לדעתכם יש יתרונות במצב מבחינת עבודתכם במסגרת?
- האם הנחיצות שלכם במסגרות מורגשת יותר בתקופה זו? כיצד?

3 ביטוי תכונות אופי וערכים בעשייה החינוכית

כעת נפזר כרטיסיות המתארות ערכים ותכונות אופי (נספח 1). נבקש מכל משתתף לבחור 3 כרטיסיות המתארות אותו בצורה הטובה ביותר. לאחר מכן נחלק את המשתתפים לזוגות, ונבקש מכל משתתף לבחור 3 כרטיסיות המתארות את חברו בצורה הטובה ביותר.

כעת נבקש מכל זוג לשבת יחד, ונחלק לכל זוג כרטיסיית שאלות (נספח 2). לאחר שסיימו לענות על השאלות, נחזור למליאה ונבקש מכל זוג לספר על המטרה שבחרו להגשים עד סוף השנה ולהסביר מדוע בחרו בה.

4 סיכום

נסכם ונאמר: תקופות של משבר, על אף שהן מהוות התמודדות מורכבת עבור כולנו, עשויות להוות עבורנו הזדמנות להתנסות בחוויות חדשות וללמוד על היכולות השונות שלנו, והן מאפשרות לנו להביא לידי ביטוי את תכונות האופי, היכולות והערכים המובילים אותנו.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח 1

כרטיסיות תכונות אופי וערכים

יצירתיות	שאפתנות	רגישות
יושר	מסירות	מוסריות
חברותיות	אדיבות	סלחנות
זהירות	תקיפות	אחראיות
אופטימיות	חוש הומור	כנות
ביטחון עצמי	קפדנות	תושייה

כושר	מנהיגות	אסרטיביות
נמרצות	חיוביות	החלטיות
חריצות	אדישות	חכמה
התחשבות	יסודיות	פתיחות
פייסנות	קלות דעת	עקשנות
יוזמה	משמעת עצמית	צניעות
סקרנות	אמינות	עצמאיות

ביקורתיות	אהבה	אותנטיות
אכפתיות	איזון	אנושיות
גמישות	דוגמה אישית	הזדהות
אמפתיה	הישגיות	הרמוניה
התלהבות	חברות	חדשנות
חופש	ייחודיות	כבוד האדם
לקיחת סיכונים	נדיבות	נתינה

סובלנות	פשטות	צדק
רעות	שייכות	שותפות
תמימות	סולידריות	שקיפות
קלילות	צדק חברתי	שוויון הזדמנויות
פמיניזם	ביטוי עצמי	גאווה
הרפתקנות	יציבות	

נספח 2

כרטיסיית שאלות לזוגות

1. כל משתתף מספר לחברו על התכונות והערכים שבחר עבור עצמו.
2. כל משתתף מספר לחברו על התכונות והערכים שבחר עבורו, ומסביר את בחירתו.
3. כעת בחנו יחד – מה דומה ומה שונה בבחירות שלכם? אם יש שוני – מה מקורו בעיניכם?
4. חשבו יחד על מטרה שהייתם רוצים להגשים עד סוף השנה (אישית או קבוצתית), וכתבו אותה.
5. כל משתתף מסביר כיצד התכונות והערכים של חברו עשויים לעזור בהגשמת המטרה הזו.

המטרה שלנו: _____

_____

נספח 3

תמונות לסבב "מה נשמע?"























