מערך פעילות

מתחילים ביחד

מערך פעילות לפתיחת השנה

משך: שעה וחצי
קהל יעד: ש״שנים
עזרים: קלפי תמונות, קלפי כובעים, שקופית / פלקט – שאלות לדיון, פתקיות, עטים

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

בתחילת שנת השירות נפגשת קבוצת אנשים שרק החלה להכיר זה את זה, ונדרשת להתחיל לחיות יחד כקומונה. לצד ההתרגשות, מתלווים לרוב גם חששות וציפיות שלא תמיד יש להם מקום לבוא לידי ביטוי.

מטרת המפגש היא להכיר את עצמנו ואת מי שסביבנו מזווית אישית, ולפתוח את השנה מתוך שיח כן ופתוח בין כל חברי הקומונה.

מטרות

- ✓ לתת מקום לתחושות ולציפיות האישיות של המשתתפים לקראת תחילת השנה, ולנרמל את קיומן.
- ✓ להעלות למודעות את מגוון ה"תפקידים" שכל אחד ממלא בחיי הקומונה, ולזהות אילו מהם דורשים חיזוק.
- ✓ לעודד שיח פתוח בין שונים בקומונה, כבסיס להיכרות מעמיקה ולתחושת שייכות משותפת.

מהלך

1 פתיחה

נאמר שבשעה הקרובה נקיים שיח פתיחת שנה, לקראת תחילת שנת השירות. נבחן יחד מה התהליך שאנחנו רוצים לעבור יחד השנה.

סבב היכרות: נפזר במרכז השולחן כרטיסיות עם תמונות/דימויים מגוונים. כל משתתף בוחר כרטיסייה שמייצגת עבורו את התחושה שלו לקראת השנה הקרובה, ומציג: שם, מהיכן הגעתי, ומסביר בקצרה את הבחירה.

2 הכובעים שלי

נסביר שכל אחד מאיתנו, במהלך שנת השירות, "חובש" בו־זמנית כמה תפקידים או "כובעים" שונים (למשל: המקשיב, השואל שאלות, הדמות המזדהה, המכיל, האח הגדול, המוביל וכו׳).

נפזר כרטיסיות "כובעים". נבקש מכל משתתף לבחור כובע אחד שהוא מרגיש שהכי "יושב" עליו באופן טבעי, וכובע נוסף אחד שהוא היה רוצה לחזק השנה (כזה שפחות "טבעי" עבורו).

סבב שיתוף: כל משתתף משתף באחד משני הכובעים, ומדוע בחר בהם.

שאלות לדיון

- מה עוזר לנו "לעבור" בין הכובעים השונים בחיי הקומונה?
- האם יש כובע "חשוב" יותר מכובע אחר? כובע ש"אי אפשר בלעדיו"?
- מה יכול לעזור לנו "לחבוש" את הכובע שפחות טבעי לנו? מדוע זה חשוב?
- איזה כובע הייתם רוצים שיתחזק אצלכם עד סוף השנה?

3 שיח ש״שנים

נאמר שבקומונה כולנו נמצאים בערך באותה נקודת התחלה – אבל כל אחד מגיע מרקע שונה, עם ציפיות, חששות ותחושות שונות. דווקא בשיחה בין מי שפחות דומים זה לזה נוצר לרוב השיח המעניין ביותר.

נבקש מכל משתתף להסתכל על הכרטיסייה שבחר בסבב הפתיחה, ולמצוא בן/בת זוג שבחר כרטיסייה שונה משמעותית משלו (אפשרות נוספת: נחלק לזוגות/שלשות לפי מי שיושב הכי רחוק, או לפי מי שמכיר הכי פחות וכו׳). נבקש מכל זוג לשוחח כ־10 דקות סביב שלוש שאלות (נציג על גבי שקופית/פלקט):

שאלות לשיחה בזוגות

- מה היית רוצה לדעת/לשאול את בן/בת הזוג שלך?
- מהו דבר אחד שכבר למדת על עצמך שהיית רוצה לשתף?
- מה משותף לשנינו בציפיות ובחששות שלנו מהשנה הקרובה?

סיכום במליאה: נבקש מכמה זוגות לשתף תובנה אחת שעלתה בשיחה.

4 סיכום

לקראת סיום, נחלק לכל משתתף פתקית ועט, ונבקש מכל אחד לכתוב משפט קצר או מילה אחת שהוא רוצה שילווה אותו לאורך השנה – יכול להיות מסר, ערך, כוונה או תזכורת אישית. הפתקיות יודבקו על דף משותף במרכז השולחן.

סבב סיכום קצר: מי שרוצה, משתף מה שכתב.

לסיום נאמר שהמפגש היום הוא רק ההתחלה של תהליך שנתי אותו נעבור יחד. נזכיר שאנחנו זמינים בשבילכם בכל עניין/שאלה, ונאחל לכולם בהצלחה!

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות