מערך פעילות

סוף השנה – פרידה מהמסגרת החינוכית

משך: שעה וחצי **קהל יעד:** ש״שנים

עזרים: תמונות משנת השירות (אירועים, אנשי צוות, חניכים וכו׳), דפים, עטים

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

העשייה החינוכית־התנדבותית היא לב ליבה של שנת השירות. הש״שנים מגיעים למסגרת בתחילת השנה עם מוטיבציה גבוהה ורצון להיות משמעותיים ובעלי השפעה על סביבתם. עם זאת, העשייה במסגרות היא דבר מורכב מסיבות שונות: אי־התאמה בין הציפייה הראשונית לעשייה בשטח, הסתגלות לסביבה חדשה ולעשייה שבה לא התנסו בעבר, מפגש עם אוכלוסיות שונות ועוד. מטרת מערך זה היא לעבד ולסכם את החוויות שחוו במסגרת עשייתם החינוכית, לבחון את הדרך שעשו – כל אחד לחוד – במהלך השנה, וללמוד מכך להמשך.

מטרות

- המשתתפים יסכמו את השנה האחרונה בהקשר של עשייתם החינוכית.
- בחינת הדרך שהמשתתפים עשו מתחילת השנה ועד היום.
- התייחסות לדמויות משמעותיות שעמן נפגשו המשתתפים במהלך השנה.

מהלך

1 פתיחה

נשב במעגל. נסביר שאת המפגש היום נקדיש לסיום השנה ולתהליך הפרידה ממסגרת ההתנדבות. נפזר במרכז המעגל תמונות מאירועים שהש״שנים הובילו במסגרת, אנשים (אנשי צוות, חניכים וכו׳) שהיו משמעותיים עבורם, מקומות מרכזיים במסגרת וכו׳. נערוך סבב שבו כל משתתף בוחר את התמונה האהובה עליו ומסביר את בחירתו.

2 משחק דומינו

כל משתתף מקבל דף נייר, שאותו הוא מחלק ל־2 (בקיפול / ציור קו וכו׳). בצד ימין עליו לכתוב **אתגר / קושי** שעמו התמודד השנה, ובצד שמאל – **חוויית הצלחה** שחווה במסגרת ההתנדבות. אחד המשתתפים מניח באמצע המעגל את מה שכתב. לאחר מכן, כל משתתף בתורו מניח את הדף שכתב ב"חיבור" למה שמישהו אחר כתב, על פי מכנה משותף.

הערה: זה לא חייב להיות בדיוק אותו הדבר – אלא אתגר / קושי / הצלחה בנושא דומה. לדוגמה: קושי בנושא לחיות כקומונה – קושי לגור מחוץ לבית = קושי לקחת חלק במטלות הבית = קושי לחלוק את החדר עם עוד אנשים וכו׳.

כך נוצר דומינו המציג את האתגרים וההצלחות של המשתתפים ואת נקודות הדמיון ביניהם.

כעת נשאל את המשתתפים את השאלות הבאות

- מדוע בחרת לכתוב את האתגר שרשמת?
- האם הצלחת להתגבר עליו? כיצד עשית זאת?
- האם חשבת שתיתקל באתגר המסוים הזה לפני שיצאת לשנת שירות? האם היו אתגרים אחרים שחששת מהם, שלבסוף לא התממשו?
- כעת, במבט לאחור – אתה רואה את האתגר בצורה שונה? האם היית מתמודד עמו היום באותה הצורה?
- מדוע בחרת לכתוב את חוויית ההצלחה שרשמת?
- האם ההצלחה הזו הפתיעה אותך?
- האם יש אנשים פה בחדר שלפי דעתך לא היית מצליח לחוות הצלחה זו בלעדיהם?
- כיצד חוויית ההצלחה השפיעה עלייך?

3 דמויות משמעותיות

נסביר שאת החלק האחרון במפגש נקדיש לדמויות המשמעותיות שליוו אותם השנה. נחלק לכל משתתף דף ועט, ונבקש מהם למצוא פינה שקטה – כל אחד לבד – ולכתוב מכתב לאדם שהיה משמעותי עבורו השנה (לפי בחירתם: איש צוות, חבר מהקומונה, חניך וכו׳). לאחר שסיימו, נחזור למעגל ונסביר שהמכתב הוא עבורם, וזאת בחירה של כל אחד מהם אם לתת אותו לנמען. נשאל אם מישהו מעוניין לשתף במה שכתב.

4 סיכום

סבב סיום: כל אחד אומר דבר אחד שהוא לוקח מהמפגש היום.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות