מערך פעילות

סיכום אמצע השנה

משך: שעה וחצי

קהל יעד: ש״שנים

עזרים: ניירות, עטים, סלסלה, כרטיסיות היגדים (נספח), לוח מחיק וטוש

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

לקראת אמצע השנה הש״שנים צפויים לחוות משבר הנובע מסיבות מגוונות – שגרה שוחקת, קשיים שונים, ירידה במוטיבציה וכו׳. אחת הדרכים להתמודדות עם משבר זה היא לתת לו מקום בשיח הקבוצתי, לבחון עמם את הדרך שעשו מתחילת השנה ועד היום ולהציב לעצמם מטרות להמשך השנה (אישיות וקבוצתיות). כמו כן, חשוב להזכיר לש״שנים שאתם והצוות זמינים עבור כל מי שזקוק לכך.

מטרות

- סיכום הדרך עד כה.
- יצירת שיח עמיתים בנוגע לחוויה בשנת השירות.
- הצבת מטרות, תכנון וחשיבה להמשך.

מהלך

1 פתיחה

נשב במעגל. נסביר שבמפגש היום נבחן את הדרך שעשינו עד היום בשנת השירות, ונסתכל קדימה – על המשך השנה.

נתחיל במשחק פתיחה הבוחן את רמת ההיכרות של חברי הקומונה אחד עם השנייה: כל משתתף מקבל 3 פיסות נייר ועט, ועליו לרשום שלוש עובדות קצרות על עצמו ולקפל את הנייר. את כל הניירות מכניסים לסלסלה. כל משתתף בתורו מוציא פתק, מקריא אותו בקול רם ומנחש מי כתב אותו.

2 עבר (תחילת השנה)

כעת נסביר שנזכר יחד בתחילת השנה ובימים הראשונים בשנת השירות. נבקש מהמשתתפים לעצום עיניים, והמנחה אומר לאט את המשפטים הבאים:

- תזכרו בפגישה הראשונה שלכם עם חברי הקומונה...
- תחזרו לרגע הראשון שבו הגעתם למסגרת...
- ההיכרות הראשונה שלכם עם מלווה הקומונה...
- חוויה שהייתה משמעותית עבורכם השנה...
- המפגש הראשון שלכם עם החניכים...

הערה למנחה: ניתן להוסיף או לשנות את המשפטים כך שיתאימו לקומונה הספציפית.

כעת נבקש מכל משתתף לספר על חוויה אחת שהוא נזכר בה במהלך התרגיל.

הערה למנחה: מומלץ שמלווה הקומונה ישתף גם בזיכרון שלו מתחילת השנה עם הקומונה.

לאחר מכן נתייחס לשאלות הבאות

- איך הרגשת בתחילת השנה, עם הגעתך למסגרת?
- האם זה היה איך שדמיינת שזה יהיה? מה הפער בין הציפיות / החששות לבין המציאות?
- מה השתנה בך בזמן הזה? האם יש הבדל בין איך שהגעת לשנת השירות לבין איך שאתה היום?
- מה השתנה בכם כקומונה (מתחילת השנה ועד היום)?

3 הווה (אמצע השנה)

כעת נסביר שאנחנו רוצים להתייחס להווה (אמצע השנה) ולבחון מה כל אחד מרגיש לגבי עשייתו במסגרת וחיי הקומונה. בחינה זו תאפשר לנו לשמר את מה שטוב ולשנות את מה שדורש שינוי.

נחלק לכל משתתף דף נייר ונבקש ממנו לקפל אותו באמצע. על צד אחד נרשום כותרת: "חיי הקומונה", ועל הצד השני: "עשייה במסגרת". במרכז המעגל נפזר כרטיסיות עם היגדים שונים (נספח). נבקש מכל משתתף לבחור 3 היגדים שמתארים את תחושותיו לגבי חיי הקומונה, ו־3 היגדים המתארים את תחושותיו לגבי עשייתו במסגרת. כל משתתף רושם את ההיגדים שבחר תחת הכותרת המתאימה. לאחר מכן נערוך סבב שבו כל אחד מספר אילו היגדים בחר ומדוע.

הערה למנחה: כדאי לנסות להרחיב את השיח – לעודד את המשתתפים להרחיב את תשובותיהם, לברר אם משתתפים אחרים מזדהים עם הנאמר, לבקש דוגמאות וכו׳.

4 עתיד (המשך השנה)

כעת נביט קדימה – על המשך השנה ועל מה שעוד מצפה לנו. נערוך סקירה קצרה על המשך השנה (אירועים ומועדים מרכזיים). לאחר מכן נרשום על לוח מחיק 4 היגדים:

- דבר שאני עוד רוצה להספיק ולהגשים...
- אדם שהייתי רוצה ליצור איתו קשר מעמיק יותר...
- דברים שהייתי רוצה לשפר בהתנהלות שלי...
- איך אני מדמיין את המשך השנה?

נבקש מכל משתתף לרשום את תשובותיו על הדף שלו, בהתייחסות לשני החלקים בנפרד (הקומונה והמסגרת). לאחר שסיימו, ניתן לאפשר למי שמעוניין בכך לשתף. לסיום חלק זה, אפשר להציע לש"שנים לחשוב על מטרה / פרויקט אישי או קבוצתי שיובילו עד סוף השנה.

5 סיכום

לסיכום המפגש נשאל את השאלות הבאות

- איך הרגשתם במהלך המפגש?
- איזו תקופה (עבר / הווה / עתיד) העלתה בכם את ההרגשה הנעימה ביותר? מדוע?
- איזו תקופה גרמה לכם לחוש אי־נעימות מסוימת? מדוע?

סבב סיום: כל משתתף אומר דבר אחד שהוא לוקח איתו מהמפגש היום להמשך השנה (תובנה, מטרה וכו').

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח

כרטיסיות היגדים

שמחה	אושר	סיפוק
משמעות	שעמום	עייפות
עניין	חוויה	מוטיבציה
הערכה	קונפליקט	חוסר שביעות רצון
אתגר	קשיים	עשייה
הצלחה	לחץ	דאגה

בלבול	אהבה	הנאה
אשמה	מבוכה	כעס
תסכול	חוסר אונים	התלהבות
התרגשות	רגיעה	שביעות רצון
אומץ	ביטחון	שלווה
עצבנות	הפתעה	