קובץ פעילויות

פעילויות למפגש הורים

משך: משתנה **קהל יעד:** ש״שנים **עזרים:** בהתאם לפעילות הנבחרת

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

בקובץ זה תמצאו הצעות לפעילויות שונות למפגשי הורים המתקיימים במהלך השנה. מומלץ להתאים את הפעילות לאופי הקומונה, המסגרת וכו׳.

מטרות

- ✓ פעילות חווייתית ומהנה של הורי הש״שנים יחד עם ילדיהם.
- ✓ היכרות בין הורי הש״שנים לבין המסגרת והצוות.

מקבץ פעילויות

1 אלבום קומונה

נכין מבעוד מועד "אלבום קומונה" (ונשאיר בו מקום להוספת תמונות). נבקש מכל הורה להביא איתו תמונה של ילדו מאירוע משמעותי כשהיה קטן (בלי לספר לש״ש). נערוך סבב שבו כל הורה מספר על התמונה שהביא ומדוע בחר בה, ומוסיף אותה לאלבום הקומונה. מומלץ גם לקשט את האלבום.

הערה למנחה: על אותו עיקרון ניתן להכין גם לוח שנה / לוח מודעות לקומונה וכו׳.

2 חידון קהוט (הורים + ש״שנים)

חידון קהוט להורים ולש״שנים, עם שאלות על המסגרת, על הקומונה, על שנת השירות באופן כללי וכו׳. אפשרות נוספת: הש״שנים מכינים קהוט עם שאלות על הקומונה בלבד, ובודקים את רמת הבקיאות של ההורים.

3 משחק החבילה

מחביאים פרס בלב החבילה ועוטפים אותו בשכבות של נייר עיתון. בין כל שתי שכבות יש פתק שמתייחס גם להורים וגם לילדיהם (למשל: העבר לש״ש שההורה שלו ביקר הכי הרבה פעמים בקומונה / העבר להורה שהילד שלו נראה בדיוק כמוהו / העבר להורה שעשה בעצמו שנת שירות וכו׳).

על כל פתק אפשר להוסיף שאלת הרחבה, כמו: "העבר לש״ש שגר הכי רחוק – בקש מההורה להסביר מדוע בחרו לגור דווקא ביישוב זה".

הערה למנחה: כדאי לבקש מראש מהש״שנים פרטים רלוונטיים על הוריהם.

4 הבית שלנו

מביאים בריסטולים גדולים יחסית, מגזינים, עיתונים, דבק ומספריים, ומבקשים מכל זוג (הורה + ש״ש) להכין קולאז׳ המתאר את הבית שלהם (איך הוא נראה, מה אוהבים לעשות בו, המאכלים של הבית וכו׳). לאחר מכן נקיים סבב שבו כל זוג מציג את הבית שלו. את התוצרים אפשר לתלות על לוח הקומונה.

הערה למנחה: ניתן לעשות את אותה הפעילות בעזרת חומרי יצירה אחרים, כמו פלסטלינה, צבעים, גירים וכו׳.

5 סימני דרך

מכינים סימונים ברחבי המסגרת, מעטפות עם משימות (מומלץ לשלב את צוות המסגרת) ובסוף – פרס אישי/קבוצתי. כל הורה וילדו הם צוות. הנושא הוא המסגרת (עובדות על המסגרת, פרטים היסטוריים וכו׳).

6 תחרות מאסטר שף

מבררים מבעוד מועד מהי מנת הדגל של המשפחה של כל ש״ש. במפגש, כל הורה וילדו מקבלים מצרכים, ועליהם להכין את המנה שלהם בזמן מוגבל (אפשרות נוספת: נותנים לכל צוות מתכון של צוות אחר). לאחר מכן כל המשתתפים אוכלים יחד ומצביעים בתיבה אנונימית למנה הטובה ביותר (אפשר גם להזמין את צוות המסגרת לשפוט).

7 בינגו היכרות

מכינים מראש לוחות בינגו לכל המשתתפים (הורים וש״שנים). כל אחד עונה על השאלות בעצמו, ולאחר מכן מסתובבים בחדר ומשווים תשובות. כל תשובה שזהה לתשובה של משתתף אחר – מסמנים במדבקה (מלווה הקומונה מסתובבת עם המדבקות, וקוראים לה כדי לסמן את התשובות). מי שמצליח למלא את הלוח שלו בהכי הרבה מדבקות – מנצח.

אפשר להכין לוח בינגו אחד לש״שנים ואחד להורים, עם שאלות מותאמות. לאחר המשחק ניתן לשבת במעגל ולבקש מההורים ומהש״שנים לשתף במה שכתבו, או לבחור כמה משבצות שבהן כולם ישתפו.

8 מי מכיר את מי?

כל הורה וילדו הם צוות. מושיבים אותם גב אל גב, ונותנים לכל אחד דף ריק או לוח מחיק וטוש. המנחה שואל שאלה על אחד מבני הצוות (למשל: "מה המאכל האהוב על ההורה?", "מה הש״ש הכי אוהב לעשות בזמן החופשי בקומונה?", "מה היה התחביב של

ההורה בגיל 18?"), ושניהם כותבים את התשובה. בספירה לשלוש מרימים את הדפים – על כל התאמה הצוות מקבל נקודה. הצוות עם מספר הנקודות הגבוה ביותר מנצח.

הערה למנחה: מומלץ לשלב שאלות על החיים בקומונה ובמסגרת, כך שההורים יגלו דברים חדשים על השגרה של ילדיהם בשנת השירות.

9 סיור בהובלת הש"שנים

כל ש"ש מוביל את הוריו (או קבוצה קטנה של הורים) לסיור במסגרת ובקומונה, ומציג את "המקומות שלו": החדר בקומונה, המקום שבו הוא מתנדב, פינה אהובה, מקום שבו קרה משהו משמעותי וכו'. בכל תחנה הש"ש מספר בקצרה מה הוא עושה שם ולמה המקום חשוב לו. בסיום הסיור נפגשים כולם לסבב קצר: מה הפתיע אתכם? מה למדתם על השגרה של ילדיכם?

הערה למנחה: כדאי לתאם מראש עם צוות המסגרת, כך שאנשי הצוות יוכלו לפגוש את ההורים באחת התחנות.

10 תערוכת רגעים

הש"שנים בוחרים מבעוד מועד תמונות מהשנה (מהקומונה, מההתנדבות, מסמינרים וכו'), מדפיסים אותן ומוסיפים לכל תמונה כיתוב קצר – מה רואים בתמונה ולמה הרגע הזה חשוב להם. במפגש תולים את התמונות ברחבי החדר כמו בתערוכה, וההורים מסתובבים ביניהן. ליד כל תמונה ניתן להשאיר פתקים, כדי שההורים יוכלו לכתוב תגובות, שאלות ומחמאות. בסיום, כל ש"ש אוסף את הפתקים שנכתבו ליד התמונות שלו.

11 אתגר משותף

מחלקים את המשתתפים לצוותים מעורבים של הורים וש"שנים (רצוי שלא יהיו הורה וילדו באותו צוות). כל צוות מקבל משימה ומוגבל בזמן – למשל לבנות את המגדל הגבוה ביותר מספגטי ומרשמלו, לבנות גשר מנייר שיחזיק כוס מים, או לפתור חידה משותפת. בסיום מכריזים על הצוות המנצח, ושואלים יחד: איך עבדתם כצוות? מי לקח אחריות? מה עזר להצליח?

הערה למנחה: ניתן לקשר את השאלות בסיום לחיים בקומונה – גם בקומונה מתמודדים עם משימות משותפות, ונדרשים לשיתוף פעולה ולחלוקת תפקידים.

12 מכתבים לעתיד

כל ש"ש כותב מכתב להוריו, וכל הורה כותב מכתב לילדו. במכתב אפשר לכתוב על מה שמרגישים עכשיו, על ציפיות ותקוות לשנה, על דבר שרוצים להגיד ואין לו הזדמנות וכו'. המכתבים נאספים למעטפות סגורות, ומלווה הקומונה שומר אותם עד סוף השנה – אז הם יחולקו במפגש הסיכום או בטקס הסיום.

הערה למנחה: פעילות זו מתאימה במיוחד למפגש הורים בתחילת השנה. ניתן להשמיע ברקע מוזיקה שקטה, ולהקצות לכתיבה זמן ומקום נעים.

13 מעגל תודות

לסיום המפגש, יושבים במעגל אחד גדול של הורים וש״שנים. כל ש״ש בתורו אומר תודה להוריו על דבר אחד ספציפי – משהו שקשור לבחירה בשנת השירות, לתמיכה במהלך השנה או לכל דבר אחר שחשוב לו. לאחר מכן ההורה מוזמן להגיב במשפט אחד.

הערה למנחה: חשוב לאפשר לכל משתתף לבחור אם לשתף, ולהציע אפשרות לכתוב את התודה בפתק – למי שמרגיש שקשה לו לומר אותה בקול.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח

דוגמה: לוח בינגו להורים

1 רציתי שהילד שלי יצא לשנת שירות כי...	**2** דבר אחד שהילד שלי למד במהלך שנת השירות עד כה...	**3** הציפייה שלי משנת השירות הייתה...
4 דבר שאני רוצה שילדי ייקח משנת השירות להמשך הדרך...	**5** דבר חדש שלמדתי היום על המקום, ולא ידעתי קודם...	**6** האם שמעתי על מסגרת ההתנדבות לפני שילדי יצא לשנת שירות?
7 מה בעיניי הדבר החשוב ביותר שילדי מקבל במהלך שנת השירות?	**8** האם אני שמח שילדי עושה שנת שירות? (כן / לא)	**9** משהו שהייתי רוצה להגיד לילדי...