כנסי מיון

ראיון מועמדים לשנת שירות | גרסה להדפסה

רשימת שאלות אפשריות ודגשים למראיינים

שאלות לפי נושאים

פתיחה כללית

- ספר בקצרה על עצמך.
- מה מביא אותך לכאן?

למה לשים לב

למידע שעולה כאן – הוא כבר עשוי לתת מענה לחלק מהשאלות שתכננו לשאול.

מוטיבציה, תמיכה משפחתית וחוסן

- מדוע בחרת להתנדב לשנת שירות? מה אתה רוצה לעשות בה? מה הוביל אותך לבחירה?
- מה ההורים שלך חושבים על שנת שירות? מי בסביבה הקרובה שלך עשה שנת שירות?
- ספר על ההתלבטויות שהיו לך לפני ההחלטה. האם יש מסלולים נוספים שאתה שוקל כרגע?
- למה דווקא המשימה הזו? מה מושך אותך? מה ההבדל בינה לבין משימות אחרות?
- אילו קשיים אתה צופה? מה יהיה קשה עבורך?
- ספר על התנסויות קודמות (קצרות או ארוכות) בחיים מחוץ לבית.
- ספר על מקרים שבהם התמודדת עם קושי או מורכבות בחייך. איך התמודדת?
- ספר על מקרים שבהם נעזרת בסביבה כדי להתמודד עם קושי.

למה לשים לב

עוצמת המוטיבציה לשנת השירות, והאם יש מוטיבציה ספציפית לאשכול.

מקרים שמעוררים חשש מהיעדר תמיכה חברתית ומשפחתית מספקת.

מקרים שמעלים שאלה לגבי היכולת להתמודד עם קשיים.

דיווח על עבר שעשוי לחייב מעורבות או התייעצות עם אנשי מקצוע נוספים.

התנהלות בין־אישית

- איך אתה מסתדר כשאתה מגיע לסביבה חברתית חדשה? תן דוגמה.
- מה מאפיין אותך בחברה (מסמר המסיבה או שקט יותר)? מה החברים שלך היו מספרים עליך?
- איך יהיו עבורך החיים בקומונה? מה צפוי להיות קשה בסגנון החיים הזה?
- איזה סוג של אנשים מעצבנים אותך? איך אתה מגיב במצבים כאלה?
- ספר על מקרה שבו הגבת למישהו באופן שבדיעבד הצטערת עליו.
- האם עבדת פעם מול חניכים? איזה מדריך היית? איך החניכים יתארו אותך? מה היה קשה יותר?
- ספר על מקרה שבו נדרשת לפעול באופן אסרטיבי במיוחד.
- ספר על מקרה שבו נדרשת לגלות רגישות או אמפתיה יוצאות דופן.
- ספר על מסגרות שבהן היה לך קשה יותר לציית לכללים.
- ספר על מקרה שבו החלטת שנכון יותר לפעול בצורה שונה מהכללים במסגרת.

למה לשים לב

סגנון ההתנהלות הבין־אישית והתאמתו לנדרש בתפקיד.

סיפורים שעשויים לעורר חשש לגבי ההשתלבות בקומונה או ההתנהלות בוויכוחים ובמחלוקות.

מקרים שמעלים שאלות מהותיות לגבי מסגרתיות.

התנהלות מול משימות

- אילו משימות אתה אוהב לעשות, ואילו פחות?
- יש כל מיני סוגים של משימות – במה אתה טוב יותר, ובמה פחות?
- ספר על משהו שעשית או היית מעורב בו ואתה גאה בו. מה היה התפקיד שלך?
- האם הייתה לך אחריות או תפקיד מיוחד בבית הספר (מועצת תלמידים וכד׳) או במסגרות אחרות (תנועת נוער וכד׳)?
- על אילו משימות אתה אחראי בבית? תן דוגמה לדבר שאתה אחראי עליו מחוץ לבית.
- ספר על משהו שעשית ונתקלת בקשיים בדרך לבצע אותו. איך פעלת?

למה לשים לב

מידת האחריות האישית מול משימות, עצמאות, חריצות, יסודיות ונחישות – והתאמתן לנדרש במשימה הספציפית שאליה המועמד מתמיין.

סיכום

- האם יש משהו נוסף שחשוב לך לספר על עצמך?
- האם יש לך שאלות אליי?

למה לשים לב

מה חשוב למועמד – במידע שהוא מוסיף ובשאלות שהוא שואל (חששות מיוחדים וכד׳).

דגשים לראיונות

לפני הראיון

- מבינים לעומק מה מחפשים – מה התפקיד ומה היכולות הנדרשות בכל תחום.
- מכינים רשימת שאלות לכל נושא.
- מקדישים לראיון זמן מספק (לפחות 30–40 דקות).
- מכינים סביבה שקטה ופרטית.

בפתיחת הראיון

- מייצרים ודאות – מסבירים מי אנחנו, מה יקרה עכשיו, כמה זמן זה ייקח וכו׳.
- נוקטים גישה נעימה, מחויכת ומזמינה.
- מבקשים מהמועמד לספר בקצרה על עצמו.

במהלך הראיון

- עוברים על הנושאים לפי הסדר והתכנון, ומתאימים את השאלות לתשובות המועמד.
- אחרי כל מקבץ שאלות – רושמים את עיקרי הדברים.
- שמים לב גם להתנהגות: הקשר שהמועמד יוצר, ההתמודדות עם שאלות קשות וכד׳.
- לא עוברים נושא לפני שקיבלנו מספיק מידע, ועוקבים אחרי הזמן.
- לא מסיימים לפני שקיבלנו מענה לרוב השאלות.

בסיום הראיון

- נותנים למועמד אפשרות להוסיף מידע ולשאול שאלות.
- מקשיבים – ומפיקים מידע גם מהשאלות שהוא שואל.
- מעדכנים לגבי המשך התהליך.