

רגע אקטואלי
מפגש עם סוגיות אקטואליות בוערות

חג החנוכה- אור וחושך

סבב פתיחה: כל משתתף מקבל שני פתקים: על פתק אחד יכתוב נקודת אור בחייו על הפתק השני - מה מייצג חושך בחברה שלנו.

מניחים את כל הפתקים במרכז המעגל, מבקשים ממי שמעוניין לשתף מה כתב ומדוע.

לאחר מכן קוראים יחד את הטקסט הבא:

"גם עתה גם בכל הזמנים לא יהיה נצחון לאור,כל עוד לא יעמדו על האמת הפשוטה והברורה, כי צריך להגביר את האור תחת (=במקום) להילחם בחושך".

אהרון דוד גורדון, "הסופרים והעובדים", האומה והעבודה, ההסתדרות הציונית, 1951

שאלות לדיון:

- מה ההבדל לדעתכם בין **"להילחם בחושך" לבין "להגביר את האור"?**
- מדוע לדעתכם גורדון מעדיף את הדרך של הגברת האור מהדרך של הלחימה בחושך?
- מה אתם מרגישים לגבי העשייה שלכם בשנת השירות- האם אתם נלחמים בחושך או מגבירים את האור?
- בחרו פתק אחד המייצג את **"החושך"**- מה ניתן לעשות על מנת **"להאירו"**?

"מגבירים את האור": צופים יחד באחד מתוך שלושת הסרטונים הבאים:

"גם מצילה חיים וגם עושה אחלה הסברה: הכירו את אליה הפרמדיקית"

"נתינה מתגלגלת: ג'וואד ואורן בונים כסאות גלגלים בהתנדבות"

"אליסף קישט את מיגוניות המוות - עכשיו הוא חוזר אליהן מחוררות"

מה חשבתם על הסרטון? אייך הוא מתחבר לנושא המפגש?

לקראת סיום, נקרא את הטקסט הבא:

"צריך שכל איש ידע ויבין
שבתוך תוכו דולק נר,
ואין נרו שלו כנר חברו
ואין איש שאין לו נר.
וצריך שכל איש ידע ויבין
שעליו לעמול ולגלות את אור הנר ברבים,
להדליקו לאבוקה גדולה
ולהאיר את העולם כולו."

מיוחס לרב אברהם יצחק הכהן קוק

סבב סיכום: כל משתתף אומר מהו **"האור"** שהמשתתף לצידו מביא אתו לקומונה.