מערך פעילות

״תמונות בזמן״

מערך לסיכום השנה

משך: שעה וחצי
קהל יעד: ש״שנים
עזרים: תמונות, לוח מחיק + טוש, ציור מסגרת (נספח 1), דפי שיר + שאלות לדיון (נספח 2), עטים

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

לקראת סוף השנה הקומונה מתמקדת בתהליכי פרידה – מהמסגרת, מהחניכים ומחברי הקומונה עצמה. יצירת תהליך פרידה מוסדר, מכוון ומחזק עבור הש״שנים היא בעלת חשיבות רבה, ומה שיאפשר להם לסיים את השנה ולהמשיך לשלב הבא באופן המיטיב עמם ועם שלל המעגלים הסובבים אותם.

מטרות

- ✓ סיכום השנה בראי עבר–הווה–עתיד: איך התחילו, איפה הם היום ומה היו רוצים להספיק עד סוף השנה.
- ✓ עיסוק במהות תפקידם בשנה זו.

מהלך

1 פתיחה

יושבים במעגל. נסביר שכעת נעסוק בסיכום השנה לפי חלוקה לציר זמן: עבר, הווה ועתיד.

2 עבר – תחילת השנה

נבקש מכל משתתף למצוא בטלפון שלו תמונה של הקומונה מתחילת השנה (אם אפשר – את התמונה הראשונה שלהם כקומונה), ולספר מה הוא רואה בה: אילו דברים הוא מזהה? במקביל נכתוב את דברי המשתתפים על הלוח בקצרה (התרגשות / תמימות / התלהבות וכו׳).

הערה למנחה: מומלץ לשאול שאלות הרחבה והעמקה בהתאם לדברים הנאמרים.

נשאל את השאלות הבאות

- איך התחלתם את השנה? (אתגרים וכו')
- האם היה משהו שהפתיע אתכם בתחילת השנה?
- מה היו הציפיות / החששות שלכם? האם הן אכן התממשו?
- **איפה אתם כש"שנים / כקומונה היום, לעומת המקום שבו הייתם בתחילת השנה?**

3 הווה

נניח 5 תמונות במרכז המעגל. נבקש מכל משתתף **לבחור תמונה אחת המתארת את מצב הקומונה היום**. לפי בחירת התמונה נבקש מהמשתתפים לשבת יחד בקבוצה. כעת נשאל את השאלות הבאות בקול רם, ונקציב כמה דקות לכל קבוצה לדבר:

- הסבירו לחבריכם לקבוצה מדוע בחרתם בתמונה זו...
- איזה נושא / אתגר הכי מעסיק אתכם היום כקומונה?
- חוויה משמעותית / הצלחה שהייתה לכם בזמן האחרון...

חוזרים למליאה. **סיכום חלק זה:** מה כל אחד מכם לוקח מהשיח הקבוצתי? (דבר שהפתיע / חידש / גרם לי לראות את הדברים בצורה אחרת וכו').

4 עתיד

נחלק לכל משתתף דף עם ציור של מסגרת תמונה ריקה (נספח 1), ונבקש מכל משתתף לכתוב / לצייר **איך היה רוצה שהחודשים הקרובים יראו מבחינת הקומונה** (במה הם עסוקים, איך נראה היום־יום שלהם, מה המצב החברתי ביניהם וכו'). לאחר מכן נזמין את מי שמעוניין לשתף במה שרשם.

סבב סיכום: דבר אחד שהייתי רוצה להספיק עד סוף השנה.

אפשרות נוספת לפעילות

נחלק את המשתתפים לקבוצות קטנות (3–4 משתתפים בקבוצה), וניתן לכל משתתף דף ועטים. נבקש מכל קבוצה לקרוא יחד את השיר "יום אחד" של אהרן בס, ולענות יחד על השאלות לדיון (נספח 2). לאחר כרבע שעה נבקש מהמשתתפים לחזור למליאה, ונערוך סבב שבו כל קבוצה משתפת על הדיון שהתקיים בה.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח 1

מסגרת תמונה – איך ייראו החודשים הקרובים?

איך הייתי רוצה שהחודשים הקרובים ייראו מבחינת הקומונה?

נספח 2

"יום אחד" / אהרן בס – ושאלות לדיון

"יום אחד" / אהרן בס

יום אחד

מישהו יגש אליך

ויגיד:

"אתה יודע, בזכותך הגעתי למה שאני היום"

ואתה תופתע ותגיד: "באמת?!"

כי יהיה קשה לך להאמין שאתה, ממש אתה, עשית טוב מבנאדם.

ואז תיזכר בערגה איך פעם מישהו עשה לך בדיוק אותו הדבר

ופתאום תבין, יותר מכל רגע אחר בחייך, כמה כולנו קשורים

ואיך פעולה קטנה שלנו היא אדוה בימת החיים שהופכת לנחשול ענק וכביר של שאיפה

לטוב אצל אחר בדיוק כמו שקרה פעם גם אצלך.

קראו יחד את השיר "יום אחד" / אהרן בס, ולאחר מכן התייחסו כקבוצה לשאלות הבאות

- כיצד השיר מתחבר לתפקידכם כש"שנים? האם יש קטע מסוים מתוכו שהתחברתם אליו במיוחד?
- האם אתם יכולים לחשוב על אדם שהשפיע עליכם בדרך המתוארת בשיר / שאתם השפעתם עליו בדרך זו?
- קראו את החלק המודגש בשיר – איך לדעתכם הוא קשור לשנת שירות?