מערך פעילות

תקופת כנסי המיון לשנת שירות

משך: שעה וחצי **קהל יעד:** ש״שנים

עזרים: בריסטולים ירוקים ואדומים, עטים, לוח מחיק + טוש, תמונות, כרטיסיות רגשות (נספחים)

המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכל המגדרים

רציונל

כנסי המיון למועמדים לשנת השירות של השנה הבאה, המתקיימים בתקופה זו, עשויים לעורר בקרב הש״שנים מחשבות ותחושות שונות: ההרגשה ששנת השירות עומדת לחלוף, זיכרונות מהחוויות שלהם כמלש״שים, ושאלות לגבי תפקידם בתהליך. לכן מומלץ לקיים מפגש בנושא: נעסוק במהות תפקידם בתהליך המיון ובמצופה מהם, נשאל מה הם רוצים להביא מעצמם לכנסים, וניצור שיח על המחשבות והתחושות שעולות בעקבות המפגש עם המלש״שים.

מטרות

- בחינת מהות תפקיד הש״ש בכנסי המיון לשנת שירות.
- עיסוק במה שחשוב למשתתפים להביא מעצמם לכנסי המיון, ביחס לחוויות שחוו כמלש״שים.
- יצירת שיח על המחשבות והתחושות בעקבות ההשתתפות בכנסי המיון.

הערה למנחה: יש להתאים את המערך למצב המסגרת בהקשר של כנסי המיון (לפני תחילת הכנסים, בעיצומם וכו׳).

מהלך

1 פתיחה

נשב במעגל ונאמר שבמפגש היום נעסוק בתקופת המיונים לשנת שירות ובכנסי המיון שעומדים להתקיים במסגרת שלנו.

הערה למנחה: אם הכנסים טרם התחילו, ניתן להציג את הלו״ז ואת מבנה הכנס.

2 החוויה כמלש"ש

נפזר במרכז המעגל תמונות (נספח 2) ונבקש מכל משתתף לבחור תמונה המתארת את חווייתו בכנסי המיון שאליהם הגיע כמלש"ש. בסבב, כל אחד משתף בתמונה שבחר ומסביר מדוע.

לאחר מכן נשאל

- מה זכור לכם מכנסי המיון שבהם השתתפתם? (הצוות, הש"שנים, המלש"שים האחרים וכו')
- איך אתם זוכרים את הש"שנים במהלך הכנס? האם הם היו משמעותיים עבורכם?
- האם הש"שנים היו גורם חיובי ומחזק, או מקשה ומחליש? מדוע?
- מה לדעתכם הש"שנים יכלו לעשות כדי להשפיע לטובה על החוויה שלכם?

נחלק לכל משתתף בריסטול ירוק, בריסטול אדום ועט. על הבריסטול **הירוק** ירשום דבר שהיה רוצה לאמץ מכנסי המיון שבהם השתתף כמלש"ש, ועל **האדום** – דבר שהיה רוצה לעשות אחרת. נעבור יחד על הדברים, ונבקש מהמשתתפים לבחור מתוך הבריסטולים הירוקים שלושה דברים שהם, כקומונה, רוצים להביא לידי ביטוי בכנסי המיון. לבסוף נחשוב יחד איך לעשות זאת (נורמות התנהגות, פעילויות וכו').

3 מהות תפקיד הש"ש

נכתוב על הלוח: **"מהו תפקיד הש"ש בתהליך המיון לשנת שירות?"** ונרשום את תשובות המשתתפים (את כל מה שנאמר). נעבור על כל תשובה, נתעכב על תשובות מורכבות ונשאל אם שאר המשתתפים מסכימים. לבסוף נאמר מהו תפקידם מבחינת מסגרת ההתנדבות.

הערה למנחה: חשוב להגדיר לש"שנים את תפקידם בכנסי המיון בצורה ברורה ולוודא שהם מבינים את המצופה מהם. דגשים חשובים בנושא מופיעים באמנת שנת השירות (נספח 1).

4 מחשבות להמשך

נאמר שהמפגש עם המלש"שים, שיעשו את תפקידם בשנה הבאה, מורכב ועלול לעורר מחשבות ותחושות שונות – ושחשוב לזכור שרוב השנה עוד לפניהם, ויש עוד הרבה שאפשר להספיק. נפזר כרטיסיות רגשות (נספח 3), וכל משתתף יבחר מילה המתארת את הרגשתו לקראת / בעקבות כנסי המיון וישתף מדוע.

הערה למנחה: ננסה להעמיק את השיח – לבקש להרחיב, לתת דוגמאות, לשאול אם עוד משתתפים מזדהים עם הנאמר.

5 סיכום

נאמר שתהליך המיון לשנת שירות מורכב הן עבור המלש"שים והן עבורנו כצוות המסגרת. חשוב שנזכור את המקום של המלש"שים, את הקושי שבלהיות "מועמד" ואת ההרגשה שלנו כשהיינו בנעליהם – ומכאן גם את המשמעות והערך המוסף שאתם, כש"שנים, יכולים להביא לתהליך.

סבב סיום: תובנה או מחשבה שאני יוצא איתה מהמפגש בהקשר של כנסי המיון.

מערכי פעילות נוספים ניתן למצוא במרכז ההדרכה של מחלקת שנת שירות

נספח 1

דגשים למלווה בנוגע לתפקיד הש"ש בתהליך המיונים

מתוך אמנת שנת השירות של התנועה הקיבוצית

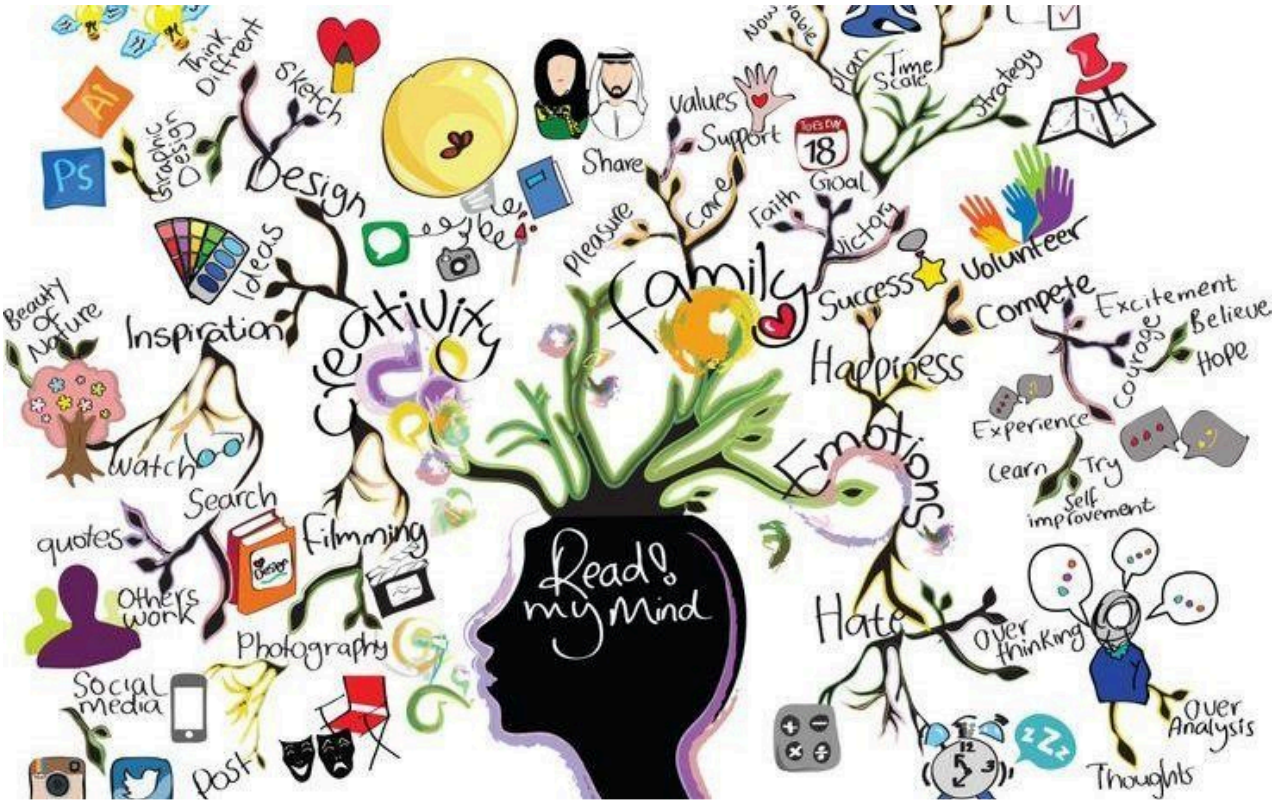
- המיון במסגרות יתבצע על ידי אנשי צוות בוגרים שהוכשרו לכך. ש"שנים בפועל יכולים לסייע ולתמוך בהליך המיון, אך לא להוביל אותו.
- ההחלטה על קבלת מועמדים תתקבל על ידי הצוות הבוגר בלבד. ש"שנים בפועל יוכלו להביע את דעתם, אך לא ייקחו חלק בקבלת ההחלטה.
- ההודעה למועמדים על קבלה / המתנה / אי־קבלה תינתן על ידי אנשי צוות בוגרים בלבד, ולא על ידי ש"שנים.
- בכל פעילות הקשורה למיון, גם אם היא בהובלת הש"שנים, ינכח איש צוות בוגר. חשוב לבדוק מראש את התכנים והפעילויות שהש"שנים מעבירים ולוודא שהם נאותים.

נספח 2

תמונות






Read my Mind
Design
Creativity
Family
Emotions
Happiness
Inspiration
Ideas
Sketch
Think Different
Graphic Design
Share
Values
Support
Care
Pleasure
Faith
Goal
Victory
Success
Volunteer
Compete
Excitement
Believe
Hope
Courage
Experience
Learn
Try
Self improvement
Strategy
Time Scale
Plan
Watch
Search
Filmming
Photography
quotes
Others work
Social media
Post
Hate
Over thinking
Over Analysis
Thoughts


SEIKO













נספח 3

כרטיסיות רגשות – לגזירה

לחץ	התרגשות	סיפוק
שייכות	משמעות	קבלה
שמחה	חשש	דאגה
דכדוך	אדישות	התנשאות
מבוכה	נתינה	חוסר ביטחון
חוסר כוח	מרץ	אופטימיות

אכפתיות	נוחות	רוגע
רעננות	הודיה	הנאה
ביטחון עצמי	גאווה	עניין
אמפתיה	סקרנות	תסכול
עצב	הזדהות	ענווה
בלבול	ציפייה	עומס
עייפות	שביעות רצון	אחריות